

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Môn học: CÔNG NGHỆ MAY CƠ BẢN

Lớp : 18C1-CNM2 Khoá : 2018-2020

Họ và tên giảng viên : LÊ THỊ PHƯƠNG THẢO

Năm học: 2018-2019

Quyển số: 02

Giáo án số: 17

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước:

Thực hiện từ ngày 10/10/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY CÁC ĐƯỜNG MAY TAY, SANG DẤU**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may và các đường may tay cơ bản, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được các đường may tay cơ bản, đúng thông số kích thước, đúng yêu cầu kỹ thuật.
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ (0 phút)

II. Thực hiện bài học: 175p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Các đường may tay cơ bản: Chuẩn bị: Vật liệu: Vải, nút, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Kim Thiết bị: Bàn ủi	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

Giáo án số: **18**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY CÁC ĐƯỜNG MAY TAY, SANG ĐẦU**

Thực hiện từ ngày 10/10/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY CÁC ĐƯỜNG MAY MÁY CƠ BẢN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may và các đường may máy cơ bản, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được các đường may máy cơ bản, đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện Cắt các chi tiết: Cắt vải hình	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

Giáo án số: **19**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY CÁC ĐƯỜNG MAY MÁY CƠ BẰN**

Thực hiện từ ngày 17/10/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY CÁC ĐƯỜNG XẺ TRỤ**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may các đường xẻ trụ, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được các đường xẻ trụ đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, nút, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện Cắt các chi tiết:	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

Giáo án số: 20

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: MAY CÁC ĐƯỜNG XẼ TRỤ

Thực hiện từ ngày 24/10/2018 đến ngày.....

Tên bài: MAY CÁC DẠNG ĐƯỜNG NỐI VẢI CƠ BẢN

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may và các dạng đường nối vải cơ bản, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được các đường nối vải cơ bản, đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác:
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ. Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan	45p

	Cắt các chi tiết: -Cắt vải canh dọc : 30 x 15cm -Cắt vải canh ngang: 30 x 15cm -Cắt vải canh xéo: 30 x 5cm 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật -Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90P
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 10 năm 2018
Trưởng khoa/Trưởng tổ môn	Giảng viên
 Trương Việt Khánh Trang	 Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 21

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY CÁC DẠNG ĐƯỜNG NỐI VẢI CƠ BẢN**

Thực hiện từ ngày 24/10/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY CỔ TRÒN, VUÔNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may cổ tròn, vuông phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may cổ tròn, vuông đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi	Đặt câu hỏi Thuyết trình	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	45p

	2.Thực hiện Cắt các chỉ tiết: 3.Quy trình may: • May cổ tròn • May cổ vuông 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thuyết trình, Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và quan sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90P
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Trương Việt Khánh Trang

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 10 năm 2018

Giảng viên

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 22

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY CỔ TRÒN, VUÔNG**

Thực hiện từ ngày 31/10/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY LY, CHIẾT QUẦN ÁO**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may ly, chiết quần áo, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được ly, chiết quần áo đúng quy trình, thao tác chuẩn, chính xác.
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: • May ly • May chiết 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90P
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Trương Việt Khánh Trang

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 10 năm 2018
Giảng viên

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 23

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: **MAY LY, CHIẾT QUẦN ÁO**

Thực hiện từ ngày 07/11/2018 đến ngày.....

Tên bài: MAY CÁC DẠNG ĐƯỜNG VIỀN CƠ BẢN

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu được quy trình may các dạng đường viền cơ bản, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được các dạng đường viền cơ bản đúng thông số kích thước, đúng yêu cầu kỹ thuật.
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: • Viên tròn • Viên dẹp 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90P
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

 Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 11 năm 2018
 Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 24

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: **MAY CÁC DẠNG ĐƯỜNG VIỀN CƠ BẢN**

Thực hiện từ ngày 07/11/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY TÚI ĐẮP, NẮP TÚI, NỆP ÁO, LAI ÁO**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may túi đắp, nắp túi, nẹp áo, lai áo, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được túi đắp, nắp túi, nẹp áo, lai áo đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi	Đặt câu hỏi Thuyết trình	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	45p

	2.Thực hiện Cắt các chỉ tiết: 3.Quy trình may: ❖ Cùm may nẹp ❖ Cùm may túi ❖ Cùm may nắp túi ❖ Cùm may lai 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thuyết trình, Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và quan sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90P
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 11 năm 2018
 Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 25

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY TÚI ĐÁP. NẮP TÚI, NỆP ÁO, LAI ÁO**

Thực hiện từ ngày 14/11/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY BẦU LÁ SEN TRÒN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may bầu lá sen tròn phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được bầu lá sen tròn đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo	Đặt câu hỏi Thuyết trình	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	45p

	Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thuyết trình, Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và quan sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90P
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Trương Việt Khánh Trang

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 11 năm 2018
Giảng viên

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 26

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: MAY BẦU LÁ SEN TRÒN

Thực hiện từ ngày 21/11/2018 đến ngày.....

Tên bài: MAY BẦU DALTON RỜI

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may bầu Dalton rời phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được bầu Dalton rời đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170pp

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

Giáo án số: 27

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: **MAY BẦU DALTON RỜI**

Thực hiện từ ngày 21/11/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY BẦU SƠ MI**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may bầu sơ mi phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được bầu sơ mi đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 215p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	135p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 11 năm 2018
Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: **28**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY BẦU SƠ MI**

Thực hiện từ ngày 28/11/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY BẦU CARE LIỀN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may bầu Care liền phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được bầu Care liền đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

 Tp. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 11 năm 2018
 Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 29

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: MAY BẦU CARE LIỀN

Thực hiện từ ngày 05/12/2018 đến ngày.....

Tên bài: **TRA TAY ÁO THƯỜNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may tra tay áo thường phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng tra được tay áo thường đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

Giáo án số: **30**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **TRA TAY ÁO THƯỜNG**

Thực hiện từ ngày 05/12/2018 đến ngày.....

Tên bài: **TRA TAY ÁO PHÒNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình tra tay áo phòng, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng tra được tay áo phòng đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2018
Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: **31**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **TRA TAY ÁO PHÔNG**

Thực hiện từ ngày 12/12/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY TRỤ TAY, MANCHETTE**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may trụ tay, manchette phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được trụ tay, manchette đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 12 năm 2018
Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 32

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: **MAY TRỤ TAY, MANCHETTE**

Thực hiện từ ngày 19/12/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY THUN QUẦN, MAY CỬA QUẦN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may thun quần, cửa quần phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được thun quần, cửa quần đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 215p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	135p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

 Tp. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 12 năm 2018
 Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 33

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: **MAY THUN QUẦN, MAY CỬA QUẦN**

Thực hiện từ ngày 26/12/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY TÚI MỔ 1 VIỀN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may túi mổ 1 viền phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được túi mổ 1 viền đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo	Đặt câu hỏi Thuyết trình	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	45p

	Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thuyết trình, Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và quan sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 12 năm 2018
Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: **34**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY TÚI MỖ 1 VIÊN**

Thực hiện từ ngày 26/12/2018 đến ngày.....

Tên bài: **MAY TÚI MỖ 2 VIÊN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may túi 2 viên phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may túi 2 viên đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

 Tp. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 12 năm 2018
 Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 35

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY TÚI MỒ 2 VIỀN**

Thực hiện từ ngày 02/01/2019 đến ngày.....

Tên bài: **MAY TÚI XÉO QUẦN ÂU**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may túi xéo quần âu, phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được túi xéo quần âu đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan	45p

	2.Thực hiện Cắt các chỉ tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	sát Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 01 năm 2019

Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: **36**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY TÚI XÉO QUẦN ÂU**

Thực hiện từ ngày 09/01/2019 đến ngày.....

Tên bài: **MAY TÚI THẮNG QUẦN ÂU**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may túi thắng quần âu phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được túi thắng quần âu đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

 Tp. Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 01 năm 2019
 Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: 37

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY TÚI THĂNG QUÀN ÂU**

Thực hiện từ ngày 09/01/2019 đến ngày.....

Tên bài: **MAY TÚI HÀM ÉCH**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may túi hàm éch phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được túi hàm éch đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 01 năm 2019
Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

Giáo án số: **38**

Thời gian thực hiện: **4 tiết**

Bài học trước: **MAY TÚI HÀM ÉCH**

Thực hiện từ ngày 16/01/2019 đến ngày.....

Tên bài: **MAY LƯNG QUẦN ÂU, MAY PASSANT**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- **Kiến thức:** Sinh viên phát biểu quy trình may lưng quần âu, may passant phân tích được những sai hỏng và biện pháp phòng ngừa.
- **Kỹ năng:** Sinh viên có khả năng may được lưng quần âu, may passant đúng quy trình, thao tác chuẩn mực chính xác
- **Thái độ:** Phát huy kỹ năng thực hành may sản phẩm vào thực tiễn sản xuất, có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, máy may, bàn ủi.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Thuyết trình, đàm thoại, làm mẫu.
- Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề để tiếp cận nội dung bài học, hướng dẫn theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Điểm danh

Số sinh viên có mặt:.....

Số sinh viên vắng mặt:.....

Kiểm tra bài cũ:

Thời gian: 5 phút

II. Thực hiện bài học: 170p

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Giới thiệu bài mới Hình dáng Cấu trúc	Dẫn dắt vào bài mới Đặt câu hỏi	Lắng nghe Trả lời câu hỏi	3p
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Chuẩn bị Vật liệu: Vải, chỉ, phấn may Dụng cụ: Thước, Kéo Thiết bị: Máy may, Bàn ủi 2.Thực hiện	Đặt câu hỏi Thuyết trình Thuyết trình,	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép Lắng nghe và quan sát	45p

	Cắt các chi tiết: 3.Quy trình may: 4.Yêu cầu kỹ thuật 5.Một số sai hỏng và cách khắc phục	Thao tác mẫu cho học sinh xem giải thích Trình bày	Lắng nghe và ghi chép Lắng nghe, quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> -Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên -Quan tâm tới các sinh viên yếu. -Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục	-Quan sát, uốn nắn, sửa chữa thao tác cho sinh viên.	-Mỗi sinh viên thực hành may sản phẩm trên 1 máy may 1 kim.	90p
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> -Nhận xét buổi thực tập về thao tác, sản phẩm của học sinh -Những công việc cần chuẩn bị cho buổi học hôm sau	-Nhận xét, giải thích	-Lắng nghe để rút kinh nghiệm -Ghi chép	30p
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Mỗi sinh viên về thực hành may các đường may tay, sang dấu.		2p

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 01 năm 2019
Giảng viên

Trương Việt Khánh Trang

Lê Thị Phương Thảo

